



Plan de Gestión de la Convivencia Educativa 2026 -2027





Marco Institucional y Normativo

Enfoque Internacional y Valores IB:

El plan promueve activamente el perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional (IB), fomentando la mentalidad abierta, la empatía, el respeto intercultural, la conciencia ambiental, la indagación y la resolución pacífica de conflictos.

Normativa y Marco Legal Chileno:

Se rige por la Ley de Inclusión Escolar (Ley N° 20.845), las orientaciones del Ministerio de Educación (MINEDUC) y las exigencias de la Superintendencia de Educación respecto a la prevención del acoso escolar y el buen trato.

Se articula con las disposiciones sobre la Ley Karin (prevención del acoso laboral y sexual), Ley Aula Segura, la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente y el Decreto 67 de Evaluación y Promoción.

Estrategias de Prevención y Resolución de Conflictos

Implementación de programas de mediación escolar, diálogos formativos, abordaje del bullying/ciberbullying y protocolos para la prevención de conductas de riesgo y discriminación.

Participación de la Comunidad Educativa

Involucramiento tripartito (estudiante-familia-colegio) a través de instancias de representación, talleres psicoeducativos, apoyo socioemocional y cuidado de la salud mental de toda la comunidad.



Clima Escolar y Bienestar Emocional

- Estrategias para el acompañamiento socioemocional de los estudiantes.
- Fomento del trabajo colaborativo entre profesores, alumnos y apoderados.
- Programas de bienestar y salud mental en coordinación con psicólogos y orientadores.

El Equipo de Convivencia escolar - Formación y Desarrollo Personal del Instituto Alemán de Puerto Montt está conformado por los siguientes profesionales:

Nombre	Rol	Correo institucional
Lidia Paredes Pérez	Directora de Convivencia educativa	lparedes@ialeman.cl
Violeta Parra Morris	Orientadora vocacional	vparra@ialeman.cl
Irna Natalia Yáñez López	Orientadora educacional	iyanez@ialeman.cl
Laura Hakansson Thieck	Psicóloga Ciclo inicial - 1° básico	lhakansson@ialeman.cl
Maria Jesús Vargas Pérez	Psicóloga 1° ciclo - 5° y 6° básico	maria.vargas@ialeman.cl
Carolina Vivanco Bórquez	Psicóloga 7°, 8° y Enseñanza media	mvivanco@ialeman.cl
Paola Calderón Le-Bretón	Profesora de Educación Diferencial - Ciclo Inicial	pcalderon@ialeman.cl
Yarela Urrea Andrade	Profesora de Educación Diferencial - 1° Ciclo	yurrea@ialeman.cl
Paula Ruiz S.	Psicopedagoga 5° a IV medio	pruiz@ialeman.cl
Carolina Rivera Verdugo	Encargada de Convivencia escolar 1° ciclo	crivera@ialeman.cl
Carmen Gloria Marín Valiente	Encargada de Convivencia escolar 2° ciclo	cmarin@ialeman.cl
Paola Chiguay Almonacid	Encargado de Convivencia escolar E. Media	pchiguay@ialeman.cl
Patricio Maldonado León	Asistente de Convivencia escolar	pmaldonado@ialeman.cl
Sergio Cárdenas Caileo	Asistente de Convivencia escolar	scardenas@ialeman.cl



Objetivos generales:

- OE1 **Implementar un programa integral de formación y prevención** para toda la comunidad educativa, orientado al desarrollo de competencias socioemocionales, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, consolidando una cultura institucional de buen trato.
- OE2 **Sistematizar un proceso continuo de seguimiento y evaluación** del Plan de Convivencia Escolar, permitiendo medir el impacto de las acciones al cierre de cada semestre y año lectivo para retroalimentar la toma de decisiones institucionales.

1. Eje Formativo y Preventivo

Promover el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes y el equipo docente, a través de talleres vivenciales y estrategias pedagógicas que fomenten el respeto, la empatía y el diálogo como herramientas principales para la resolución pacífica de conflictos.

2. Eje Comunidad y Alianza Familia-Colegio

Involucrar activamente a las familias y al personal institucional en las iniciativas de convivencia escolar, fortaleciendo el trinomio formativo (colegio-estudiante-apoderado) y promoviendo pautas de buen trato en todos los espacios comunitarios.

3. Eje Monitoreo y Mejora Continua

Evaluar el impacto de las acciones de convivencia ejecutadas, mediante indicadores cualitativos y cuantitativos aplicados de manera semestral y anual, garantizando una gestión basada en evidencia y orientada a la mejora continu

Duración del Proyecto	
Fecha de inicio	Fecha de término
marzo 2026	marzo de 2027



Actividades diseñadas para la comunidad Educativa: estudiantes, padres, apoderados, funcionarios, colaboradores.

ACTIVIDAD	FECHA	NIVEL / DESTINATARIO	OBJETIVO (S)	INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE
Inducción jefaturas de curso de Programa de Orientación PDV y Consejo de curso; Programa CESI	Febrero	Profesores	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar y realizar inducción a Profesores Jefe sobre los Programas de Orientación y CESI. • Socializar planes obligatorios del MINEDUC. • Incorporar actividades preventivas sobre convivencia escolar y buen trato, sexualidad y afectividad, prevención de Drogas y alcohol. • Revisión de política nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de asistentes • Correo invitación • Presentación digital • Capacitación al 100% de los docentes y asistentes 	Orientación
Potenciar las prácticas pedagógicas inclusivas y mejorar el desempeño docente, asegurando que todos los estudiantes reciban una educación de calidad adaptada a sus necesidades.	Febrero / Marzo	Educadoras de Párvulo, Asistentes	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento a Educadoras de Párvulos de Ciclo Inicial: normativa, Ley 20.845, Decreto 83. • Acompañamiento en construcción de instrumentos de evaluación, PAI, entrevistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro y firmas de reuniones. • Actas de coordinación de ciclo. • Material impreso de apoyo. 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial.
Revisión Protocolo Ley Karin	Febrero	Profesores, Asistentes, Coordinadores, Administrativos,	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el Protocolo de actuación frente a denuncias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de asistentes • Acta de reunión • Documento de protocolo 	Convivencia educativa - Prevencionista de riesgos.

Plan de Gestión de la Convivencia educativa 2026 -2027



		Equipo Directivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualizar los documentos vigentes, según las modificaciones. ● Revisar página web con la información a la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación digital ● RICE 	
Socialización RICE	Febrero, marzo y abril	Profesores, Asistentes, coordinadores, Equipo de Formación, Convivencia Educativa, Rectoría, Estudiantes de 7° a IV medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Socializar y fortalecer el conocimiento del RICE en la comunidad educativa. ● Revisión de capítulos de faltas con docentes y estudiantes. ● Revisión de política de evaluación y promoción con Dirección Académica y Coordinadores de ciclo. ● Ley 21.801 de prohibición de dispositivos electrónicos en establecimientos educacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lista y firma de asistentes ● Correo de invitación ● Presentación digital ● Acta de reunión en Auditorium con apoderados. ● Publicación en medios oficiales. ● Capacitación al 100% de los docentes y asistentes 	Convivencia educativa - Dirección Académica-
Presentación de Encargados de Convivencia por Ciclo e Instalación de Normas	Marzo	Estudiantes (Todos los niveles)	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentar a los encargados de ciclo y generar espacios de diálogo y reflexión sobre el cumplimiento de las normas del colegio 	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Asistencia en Phidias 	Encargadas de Convivencia educativa
Entregar a los/las docentes estrategias lúdicas y metodologías innovadoras para potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas en niños	Marzo a julio	Docentes Ciclo Inicial y 1° Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ● Taller para docentes: “Jugando y aprendiendo: desarrollo cognitivo a través del juego”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Firma asistencia de docentes al taller. ● Documento escrito y/o material de apoyo sobre estrategias entregadas en el taller para docentes. 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1° Ciclo.



del ciclo inicial y primer ciclo, utilizando el juego como una herramienta clave para estimular la atención, la memoria, el pensamiento lógico y la resolución de problemas en un ambiente dinámico y significativo.					
Brindar a los/las docentes y herramientas efectivas para la contención emocional y el manejo de la desregulación en niños del ciclo inicial y primer ciclo, promoviendo un ambiente seguro y afectivo que favorezca el desarrollo de la autorregulación, la expresión emocional	Marzo a julio	Docentes Ciclo Inicial y 1º Ciclo. Asistentes Ciclo Inicial y 1º Ciclo.	Taller para docentes: “Pequeñas emociones, grandes retos: estrategias para la contención en el aula”	<ul style="list-style-type: none"> • Firma asistencia de docentes al taller. • Documento escrito y/o material de apoyo sobre estrategias entregadas en el taller para docentes. • Revisión de DEC y PAEC 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1º Ciclo



y el bienestar integral en el aula.					
Plan de orientación vocacional 7mo a IV° medio	Marzo/ diciembre	Estudiantes de 7° a IV Medio	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar a los estudiantes en el proceso de autoconocimiento, exploración de intereses y toma de decisiones académicas y vocacionales, promoviendo elecciones informadas y coherentes con sus habilidades, intereses y proyecto de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en actividades vocacionales Claridad de intereses vocacionales Entrevistas individuales realizadas Definición de alternativas de estudio en IV° medio 	Orientación vocacional
Actividad preventiva Plan: "Todos Somos comunidad"	Marzo/ diciembre	Toda la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Crear comunidad educativa, respetuosa, responsable, colaborativa, solidaria, empática y constructiva. Trabajo en alianza con el CDP, generando acciones concretas para promover la sana convivencia: charlas, talleres, actividades deportivas, actividades día del alumno. Acompañamiento al CADS en actividades masivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Firma de asistentes a reuniones de organización. Correos institucionales informativos. Presentación digital. Firmas a reuniones presenciales. Firma de asistencia a charla Registro de las charlas disponible en Youtube. Redes sociales oficiales del colegio y CDP. Formulario de encuesta. 	Equipo de Formación
Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) enfocado en	Marzo y abril	Convivencia escolar,	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y conocer el Plan Integral de Seguridad Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Firma de asistentes en libro de acta Acta de reunión 	Convivencia educativa - Prevencionista de riesgos.



la prevención y respuesta ante eventos climáticos locales asociados al cambio climático en Puerto Montt (por ejemplo: tormentas/vientos intensos, heladas severas, anegamientos o riesgo de remoción en masa en zonas de ladera/Sector Seminario)		equipo de Formación, Comité de la Sana Convivencia, Prevencionista de riesgo, CADS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los roles y funciones de los coordinadores y encargados de piso. • Promover acciones preventivas frente a situaciones de seguridad. • Generar compromisos según los cargos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Correo de invitación a reunión • Video explicativo de evacuación frente a sismos. 	
Jornada contra el Ciberacoso escolar	abril	Estudiantes de 5° a IV° medio Profesores Jefe Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> • Mes de la convivencia Escolar • Comprender qué es la huella digital y cómo nuestras acciones en internet pueden afectar a otros, promoviendo la empatía, el buen trato y decisiones responsables en entornos digitales. • Peligros en la red: Analizar críticamente los riesgos presentes en los entornos digitales. • Corporalidad e imagen en RRSS 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Correos informativos • Presentación digital • Afiches en murales 	Formación y Desarrollo Personal Profesores Jefe
Programa Preventivo socioemocional	abril/diciembre	Estudiantes de 7° y 8°	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes de 7° y 8° básico, promoviendo el autoconocimiento, la regulación 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia en Phidias • Correo informativo profesores jefes. 	Orientación educacional



			emocional, manejo de la ansiedad, la ira, resolución de conflictos y habilidades de afrontamiento, para favorecer su bienestar personal y una convivencia escolar positiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoyo y visual para estudiantes, profesores y apoderados 	
Revisión de Programas y acompañamiento a Profesores Jefe	Abril	Profesores jefe	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de acompañamiento a Profesores Jefe, de los Programas de Orientación PDV y Programa CESI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de asistencia a reunión. • Correo de invitación • Presentación digital 	Orientación educacional
Reunión Comité de la Sana Convivencia	Abril	Comité de la sana Convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de Propósito, objetivo general y objetivos específicos. • Revisión normativa “No uso de celulares” • Reflexión sobre el impacto positivo, negativo y oportunidades de mejora. • Introducción de Política Integridad académica. • Reflexión sobre responsabilidades y compromisos como integrantes de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de asistentes • Correo de invitación • Presentación digital • Fotografía • Instagram institucional. 	Directora de Convivencia educativa
Actividad preventiva Jornada “Prevención en el consumo de alcohol y otras sustancias”	Abril / mayo	Estudiantes de 5° a IV Medio	<ul style="list-style-type: none"> • Promover estilos de vida saludables y el desarrollo de factores protectores en estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de asistentes • Correos informativos • Presentación digital • Revisión Marco estratégico e índices de logro en Protocolos 	Equipo de Formación



			<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer habilidades personales y sociales que permitan a los estudiantes tomar decisiones responsables. Actividades del Programa de Orientación 	que se han activado en esta temática	
Brindar a los profesores de ciclo inicial y primer ciclo herramientas y estrategias efectivas para diversificar la enseñanza, favoreciendo la inclusión y el aprendizaje significativo de todos los estudiantes, atendiendo a sus diferentes estilos, ritmos y necesidades de aprendizaje.	Marzo a julio	Docentes y asistentes de Ciclo Inicial y 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Taller para docentes: “Estrategias de diversificación de la enseñanza” 	<ul style="list-style-type: none"> Firma asistencia de docentes al taller. Documento escrito y/o material de apoyo sobre estrategias entregadas en el taller para docentes. 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1º Ciclo.
Cápsulas educativas y material de trabajo familiar	Mayo a diciembre	Apoderados Profesores jefe Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar las habilidades propias del desarrollo para la sana convivencia. Entregar material de apoyo y trabajo para padres. Actividades prácticas de reflexión para padres. 	<ul style="list-style-type: none"> Material físico y digital. Correo informativo. Reuniones de apoderados y firma de asistentes. 	Orientación - psicología - Convivencia educativa



<p>Promover con la comunidad educativa la “Semana de la escuela segura” mes de la convivencia escolar</p>	<p>Abril</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Motivar la participación de la comunidad. • Reconocer la importancia de la sana convivencia y buen trato entre toda la comunidad educativa. • Actividades de reflexión a nivel de comunidad. • Destacar a los representantes de la sana convivencia: estudiantes, apoderados, administrativos, docentes de cada ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía para promover las actividades • Correos electrónicos. • Redes sociales oficiales del colegio • Página web del colegio • Firma de asistentes a actividades. • Programa de escuela segura • Fotografías • Informe de cierre de las actividades y del Programa. • Diplomas de reconocimiento para: estudiantes, docentes, colaboradores, funcionarios y familias elegidas como representantes de la sana convivencia. • Acto oficial de cierre • Decálogo del buen trato • Pendones con las temáticas trabajadas. 	<p>Convivencia educativa - Equipo de Formación y Desarrollo Personal</p>
<p>Promover y extender a la comunidad el Programa “Nos tratamos bien”</p>	<p>Abril a diciembre</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Generar actividades concretas que promuevan la sana convivencia en la comunidad educativa. • Evidenciar a la comunidad las actividades, reflexiones y acciones que promueven la participación educativa. • Incorporar el uso de palabras y frases que promuevan la resolución de 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía para promover las actividades • Correos electrónicos. • Redes sociales oficiales del colegio • Página web del colegio • Firma de asistentes a actividades. 	<p>Convivencia educativa - Equipo de Formación y Desarrollo Personal</p>



			<p>conflictos y la sana convivencia: dialogar, reflexionar, solucionar, mediación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos y comunicación asertiva. • Promover y destacar el respeto, como valor institucional y social. • Destacar y reforzar los valores institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de escuela segura • Fotografías • Informe de cierre de las actividades y del Programa. • Diplomas de reconocimiento para: estudiantes, docentes, colaboradores, funcionarios y familias elegidas como representantes de la sana convivencia. • Acto oficial de cierre • Decálogo del buen trato • Pendones con las temáticas trabajadas. 	
Acompañando la labor de la directiva: "La comunidad se construye entre todos"	Primer semestre		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar encuentro de Directivas de apoderados. • Lineamientos y conductos regulares. • Fortalecer la alianza colegio - familias 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de asistentes • Correo de invitación • Presentación digital • Fotografías • Página Web 	Convivencia educativa - orientación
Taller "Hábitos de estudio" 5°	Abril	Estudiantes de 5° básico	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la autonomía, la responsabilidad y la organización del tiempo, facilitando el aprendizaje a largo plazo y mejorando el rendimiento académico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • PPT digital • Taller • Asistencia • Registro en libro digital • Análisis / resumen del Consejos de profesores 	Psicopedagogía - Educación Diferencial



Taller: “Pequeños independientes: primeros pasos hacia la autonomía”.	Segundo semestre	Apoderados y docentes de Medio Menor	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la importancia de la autonomía y su estimulación en el hogar, a través de la incorporación de estrategias para fortalecer esta área en niños y niñas de medio menor. 	<ul style="list-style-type: none"> Firma asistencia de apoderados al taller. Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. Análisis / resumen del Consejos de profesores 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.
Taller: “Pequeñas voces, grandes palabras: estrategias de estimulación del lenguaje en el hogar”	Mayo a diciembre	Apoderados y docentes de Medio Menor y Mayor	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la importancia del lenguaje y su estimulación en el hogar, a través de la incorporación de estrategias para fortalecer esta área en niños y niñas de educación inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> Firma asistencia de apoderados al taller. Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. Análisis / resumen del Consejos de profesores 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.
Taller: “Mi cuerpo, mi tesoro: descubriendo el autocuidado”	Junio	Apoderados de Pre - kínder	<ul style="list-style-type: none"> Entregar a los apoderados estrategias y recursos para fomentar el desarrollo del autocuidado en ciclo inicial, promoviendo autonomía, bienestar físico y emocional, con el fin de fortalecer su independencia y seguridad en las actividades diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Firma asistencia de apoderados al taller. Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. Análisis / resumen del Consejos de profesores 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.
Taller: “Juntos es mejor: aprendiendo a desarrollar habilidades sociales”	Junio	Apoderados y educadoras de kínder	<ul style="list-style-type: none"> Brindar herramientas y estrategias para fomentar el desarrollo de habilidades sociales en niños de ciclo inicial, 	<ul style="list-style-type: none"> Firma asistencia de apoderados al taller. 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.



			promoviendo la comunicación efectiva, la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, con el fin de fortalecer su adaptación y bienestar en el entorno escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. • Análisis / resumen del Consejos de profesores 	
Taller Paso a Primer año básico	Junio	Apoderados y educadoras de Kinder	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a los padres en el proceso de cambio de Ciclo, entregando información concreta para su desarrollo integral, desde todas las áreas que incluyen el proceso de aprendizaje de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma asistencia apoderados • Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. • Análisis / resumen del Consejo de profesores. 	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.
Taller El Inicio de la niñez y la importancia de la autonomía	Junio	Apoderados y docentes Primer año básico	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar a los padres y apoderados herramientas concretas sobre la importancia de promover desde pequeños la autonomía, sentido de la responsabilidad. • entregar información teórica- práctica y los beneficios de la propia autoestima del desarrollo del sano desarrollo de la niñez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial • Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. • Análisis / resumen del Consejo de profesores 	Psicología
Taller “Trabajo en equipo”	Junio a diciembre	Apoderados y docentes Segundo básico	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e identificar, estrategias para el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial • Firma asistencia apoderados 	Psicología



			<ul style="list-style-type: none"> • Relevar la importancia del trabajo en equipo entre todos los actores involucrados 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. • Análisis / resumen del Consejo de profesores 	
Taller “Educando en habilidades sociales”	Primer semestre	Apoderados y docentes Tercero básico	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e identificar, estrategias para el desarrollo de habilidades sociales en nuestros estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial • Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. • Análisis / resumen del Consejos de profesores 	Psicóloga - Convivencia educativa
Taller “Anticipando nuevos desafíos”	Segundo semestre	Apoderados y docentes cuarto básico	<ul style="list-style-type: none"> • Promover una articulación exitosa a segundo ciclo básico. • Promover la comunicación familia-colegio 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial • Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados. • Análisis / resumen del Consejo de profesores 	Psicología - Convivencia educativa
Taller “Sembrando motivación por el aprendizaje”	Segundo semestre	Apoderados y docentes sexto básico	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a los padres a reforzar la motivación interna por el aprendizaje y fomentar hábitos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro en libro digital. • Análisis / resumen del Consejo de profesores 	• Psicóloga- Psicopedagoga



Planificaciones Interdisciplinarias de Aula (Educación Ambiental)	Febrero a diciembre	Estudiantes de medio menor a IV Medio	<ul style="list-style-type: none"> Continuar con de los planificadores transdisciplinarios en el nivel inicial, PEP y desarrollar al menos tres planificaciones integradas de aula por nivel PAI y DP (Educación Media) , articulando contenidos ambientales entre dos o más asignaturas. Promover por cada ciclo el conocimiento y reflexión de los principios medioambientales: responsabilidad, solidaridad, empatía, equidad y cuidado del más vulnerable. 	<ul style="list-style-type: none"> Tres planificaciones integrada por curso, guías de trabajo y evidencias fotográficas o digitales de la ejecución pedagógica. 1 actividad por ciclo en donde se promueva de forma reflexiva los principios medioambientales. 	Encargada de Medio ambiente Profesores jefe Coordinadores de ciclo.
Programa de Manejo Sustentable de Residuos Sólidos y Vinculación Territorial	Febrero a diciembre	Toda la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar el uso de los puntos limpios o sistema de segregación de residuos en el establecimiento, promoviendo la articulación con recicladores de base de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> Registrar convenios, fotos de puntos de acopio, o actas de sensibilización hacia los estudiantes y apoderados. 	Comité Ambiental Profesores jefe
Programa de Manejo Sustentable de Residuos Sólidos	Febrero a diciembre	Toda la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Revisar los criterios cumplidos de las acciones del "Programa de Manejo Sustentable de Residuos Sólidos " que combine la reducción de plásticos en colaciones, la segregación de residuos inorgánicos (papel, cartón, latas) y el aprovechamiento de residuos orgánicos mediante compostaje o vermicompostaje en la zona del 	<ul style="list-style-type: none"> Documento del Programa con diagnóstico, objetivos, plazos y responsables. Registros de pesaje periódicos de residuos reciclados o compostados. Certificados o comprobantes de retiro de residuos por parte de gestores autorizados o el municipio o convenios vigentes. 	Encargada de Medio ambiente



			<p>invernadero/huerto y casino del colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro fotográfico del punto limpio o compostera en funcionamiento. 	
<p>Actualizar y revisar Mapa y Diagnóstico Socioambiental Participativo del Entorno</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar una actividad pedagógica donde los estudiantes y la comunidad educativa revisen el plan de evaluación ambiental del entorno local considerando el entorno circundante del colegio (barrio/sector Seminario y comuna de Puerto Montt), identificando problemáticas y oportunidades de mejora del entorno local. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Informe escrito de los puntos a mejorar del <i>Diagnóstico Socioambiental del Entorno Local</i> que aborde biodiversidad, residuos, riesgos de cambio climático y redes locales. ● Revisar el mapa o plano del entorno por la comunidad educativa que represente gráficamente los hallazgos de la actualización. 	<p>Profesores de Ciencias Educación media Delegados de medio ambiente</p>
<p>Reconocimiento “Sana Convivencia” (1º ciclo)</p>	<p>Abril a diciembre</p>	<p>Estudiantes de 1º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover la sana convivencia entre los estudiantes del primer ciclo, respetando y cumpliendo compromisos acordados dentro del curso y con el resto de la comunidad. ● Informar de manera periódica a los estudiantes sobre sus logros, cumplimientos y acciones destacadas. ● Registro de anotaciones positivas. ● Envío de felicitación a los apoderados, destacando sus avances y acciones que promueven la sana convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro en el libro digital ● Entrega de diploma de reconocimiento al /los cursos. ● Correos electrónicos. ● Redes sociales oficiales del colegio. ● Análisis / resumen del Consejo de profesores ● Página web del colegio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia educativa



Contrato deportivo	Junio a diciembre	Estudiantes de 1° ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover las relaciones interpersonales entre estudiantes del ciclo, fomentando el respeto y el juego recreativo, durante los recreos, de acuerdo a los lineamientos de nuestro Reglamento Interno. ● Firmar contratos deportivos para respetar los turnos, normas y acciones durante los juegos de roce y equipo. ● Generar turnos y horarios de las canchas, promoviendo la organización, el respeto y valoración del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de “contrato deportivo” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia escolar
La música como valor y espacio para compartir	Abril a diciembre		<ul style="list-style-type: none"> ● Promover espacios de cultura, regulación y valoración del entorno, por medio de la música. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades del colegio: día del estudiante, semana de la escuela segura, fiestas patrias, aniversario. ● Página web 	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia escolar
El coaching educativo para los cuartos medios	Abril a diciembre	IV Medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar la metodología de acompañamiento que busca potenciar el desarrollo integral de los estudiantes que están próximos a egresar de la educación secundaria. Su propósito es brindarles herramientas que les permitan enfrentar con mayor seguridad y claridad los desafíos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia a reuniones. ● Correos informativos. ● Tabla de objetivos. ● Actas de temas tratados. ● Análisis / resumen del Consejo de profesores 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientación vocacional



			académicos, personales y vocacionales que implica esta etapa de transición hacia la educación superior o el mundo laboral.		
Talleres de relaciones interpersonales Segundo ciclo	Marzo a diciembre	Estudiantes de 5° a 8° básico	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes, según las necesidades de cada grupo curso, en relación a diversas situaciones (colegio, familia, entorno, sociedad) 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de actividades en el libro digital. Programa Orientación. Programa CESI. Análisis / resumen del Consejo de profesores. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de Formación y Desarrollo Personal Convivencia escolar Profesores jefe
Manejo de las emociones	Abril a diciembre	Estudiantes de 7° y 8° básico	<ul style="list-style-type: none"> Conocer acerca de las emociones, explorando algunas estrategias de afrontamiento sólidas. Conocer cómo surgen en la vida diaria y cómo se manifiestan en el cuerpo. Actividades de reflexión, análisis y juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de actividades en el libro digital. Programa Orientación. Análisis / resumen del Consejo de profesores 	<ul style="list-style-type: none"> Orientación Profesores jefe
Socialización de protocolos segundo ciclo enseñanza media	Marzo a diciembre	Estudiantes de 5° a IV Medio	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los protocolos que el colegio declara en el RICE, propósito y objetivo de su implementación. Reflexionar sobre la importancia de conocer, respetar y cuidar las normas del establecimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de actividades en el libro digital. RICE 2025 	<ul style="list-style-type: none"> Convivencia escolar



Charla de responsabilidad penal - aula segura	Junio - agosto	Estudiantes de 7° a IV Medio	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los protocolos que el colegio declara en el RICE, propósito y objetivo de su implementación. • Reflexionar sobre la importancia de conocer, respetar y cuidar las normas del establecimiento así como la legislación vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de asistentes • Correo de invitación • Presentación digital • Fotografías • Página Web • Revisión de índices de logro y cantidad de protocolos que se ejecutaron. 	•Orientación
Jornada preventiva CESI - ITS	Junio		<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir el consumo de alcohol y otras drogas, fortaleciendo factores protectores y disminuyendo riesgos 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Correo informativo • Presentación digital • Fotografías • Página Web 	• Orientación